GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Actividad	ASESORIA
Modalidad	OFERTA

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA					
Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia				
Dependencia	GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				
Responsable	1047965310 - Hernán Darío Arroyave Castaño	**Cargo**	CONTRATISTAS	**Contrato**	4600011747
Línea estratégica	Nuestra gente				
Programa	Unidos por la primera infancia				
Objetivo Programa	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto.				
Indicador Producto	Estrategia de formación en entornos protectores, parto humanizado y lactancia, implementada con los actores territoriales que atienden a la primera infancia				
Proyecto	Implementación del programa Unidos por la Primera Infancia del Plan de DesarrolloUnidos por la Vida 2020 - 2023 Antioquia				
Acciones para la intervención	ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asesoría en las líneas de la política publica departamental Buen Comienzo Antioquia: parto humanizado, lactancia materna y entornos protectores.				
Subregión/Municipio	OCCIDENTE/ANZA				
Población objeto	FUNCIONARIOS DE HOSPITALES				
Fecha programada	Jul 19, 2021				
Lugar programado	ESE Hospital San Francisco de Asís de Anzá				

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

Necesidad identificada en la demanda del usuario

Acompañar en la estructuración y puesta en marcha del curso de preparación para la maternidad y paternidad desde un enfoque pedagógico y de cuidado, en donde las familias gestantes se sientan convocadas y acogidas.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Carlos Enrique Torres - Gerente ESE Hospital San Francisco de Asis

Objetivo de la A o AT

Generar espacios de sensibilización, diálogo y formación al personal de salud y agentes pedagógicos de primera infancia, en torno al curso de preparación para la maternidad y paternidad responsable como un medio para avocarse al cuidado, protección y educación de las familias gestantes.

Productos y resultados esperados

- Personal de la salud y de atención a la primera infancia, sensibilizado e informado en la intencionalidad pedagógica del curso de preparación para la maternidad y paternidad responsable.
- Personal de la salud y de atención a la primera infancia, con herramientas pedagógicas para redirigir la intencionalidad del curso.

Entidad hospitalaria con nuevas estrategias para convocar y generar adherencia al curso de maternidad y paternidad.

Desarrollo de la intervención planeada

Dando cumplimiento al compromiso pactado en la asistencia técnica de los días 16 y 17 de junio del 2021, en el cual se solicitó la asesoría para fortalecer pedagógicamente el curso de maternidad y paternidad responsable, se desarrolló la siguiente agenda:

Agenda:

1. Saludo de bienvenida
2. Acción sensible – "Como quiero ser tratado…trataré"
3. Pregunta orientadora: ¿Curso psicoprofiláctico o curso de preparación para la maternidad y paternidad?
4. Pedagogía de la experiencia: Un ejercicio reflexivo para la educación en salud, en el marco del curso de preparación para la maternidad y paternidad.
5. Cómo emprender el camino hacia el curso de preparación a la maternidad y paternidad responsable
6. Cierre y agradecimiento

CONTEXTUALIZACIÓN:

1. Saludo de bienvenida

El saludo de bienvenida estuvo a cargo del Técnico profesional Hernan Arroyave, el cual agradeció y exalto la presencia del Gerente de la ESE: Carlos Enrique Torres, los médicos de la entidad y el colectivo de enfermería y los profesionales de pedagogía de la atención de primera infancia del Municipio. Se les informó que, en cumplimiento de los compromisos pactados en asistencia técnica realizada en el Municipio de Anzá en el mes de junio, en el día se estaría realizando un acompañamiento en torno al curso de preparación para la maternidad y paternidad, para que ellos como cuidadores de la salud y acompañantes de la primera infancia desde la gestación, tuvieran herramientas para convertir el espacio del curso, en algo más educativo y de cuidado. En la apertura se enfatizó en la necesidad de realizar trabajos conjuntos en pro de la familia, la mujer y la primera infancia para el Municipio de Anzá, donde se deben de generar las alianzas entre la ESE y el CDI para generar sinergias y dar una atención integral desde la gestación.

De igual forma el Gerente de la ESE: Dr Carlos Torres, realizó una intervención para afirmar que el proceso de parto cálido y respetado es para todos y por eso se ve la gran necesidad de acompañar estos espacios de formación, que es triste ver aún resistencia, pero que con el transcurrir se espera contar con todo el personal.

2. Acción sensible: Para entender cómo incide nuestro trato en las demás personas, se proyectaron varios audios podcast, con los relatos de partos de varias mujeres de Antioquia, la finalidad del proceso era identificar cómo fueron tratadas y lo que hubiéramos hecho de diferente, además de las evocaciones y sensaciones que trae a nuestra vida el conocer como fueron acompañadas estas mujeres. De la actividad se extracta lo siguiente:

- Es muy triste saber que en pleno siglo 21 y aun las mujeres estemos tan poco informadas del proceso del parto, escucharlas le mueve a uno todo y nos potencia para hacer más por ellas, por nosotras.
- Algunos relatos fueron demasiado bonitos y eso nos da esperanza para cambiar algunas cosas de nuestra labor y potenciar otras.
- Sería muy bonito poder escuchar algún día en esos relatos, mujeres de Anzá que cuenten sus experiencias y poderlas resignificar.

Se agradeció a los asistentes por poner desde sus profesiones, las evocaciones y sentimientos que provocaron estos audios podcast.

3. Preguntas orientadoras: ¿Curso psicoprofiláctico o curso de preparación para la maternidad y paternidad?

Esta pregunta movilizadora, fue realizada a los y las asistentes, de los cuales se extracta la siguiente información:

- Pues desde muchos años atrás hemos venido manejando por la institucionalidad, el tema de curso psicoprofiláctico, el cual da herramientas a las familias para prepararse para ese momento del parto, pero se entiende que es mejor acompañar que preparar.
- Escuchar la palabra Psicoprofilaxis a veces hace referencia a lavado cerebral o como si hicieran una limpieza para el momento del parto, y es lo que menos requerimos las mujeres. Por esta razón es mejor hablar de procesos de acompañamiento y más aún si es con la familia.
- La Psicoprofilaxis no es una palabra tan acogedora como quisiéramos que fuera, aun entendiéndolo importante de dicho término. Es más relevante generar espacios de acompañamiento donde la familia se sienta esperada, por eso es mejor hablar de acompañamiento.

Se hizo la claridad desde la raíz de la palabra psicoprofilactico y la razón por la cual más que la nominación son los contenidos, el impacto y las necesidades de la familia, razón por la cual tiene más incidencia el acompañar en los cursos de maternidad y paternidad, donde sea visible las necesidades de la familia y se incluya el masculino. Dicha información no obedece a caprichos de colectivos o personas, si no al bienestar integral desde el curso de vida, por esta razón estas temáticas están contenidas desde la resolución 3280, la cual dictamina como trabajar desde las rutas integrales de atención en salud.

4. Pedagogía de la experiencia: Un ejercicio reflexivo para la educación en salud, en el marco del curso de preparación para la maternidad y paternidad

La presentación realizada, estuvo centrada en un marco de cuidado y protección desde la pedagogía y el vínculo. Se les indicó la importancia que tiene el ver los cursos de acompañamiento a la maternidad y paternidad, como un medio para generar el conocimiento y el vínculo con la familia, para brindarles seguridad y conocimiento en torno al proceso de gestación. De igual manera se les indicó que hay un reto muy importante para la entidad hospitalaria y es entender que el curso de maternidad y paternidad no puede ser solo un espacio para informar sobre datos, estadísticas y los cambios físicos, sino que también se debe de proyectar como un espacio para la escucha activa, para la resolución de dudas e inquietudes y como un lugar para acompañar efectivamente, en donde la empatía sea el marcador principal. El objetivo del curso es desarrollar capacidades en las mujeres gestantes, así como en sus parejas y familias, para comprender los cambios físicos, psicológicos y sociales que suceden en esta etapa de la vida, con el fin de que promuevan el cuidado de la salud y disminuyan el riesgo de morbilidad y mortalidad y desarrollar capacidades en las madres, padres y sus familias para vivir esta etapa de la vida de manera sana y psicológicamente armoniosa.

Que este espacio sea el eje primordial de transformación de todo el sistema cognitivo, afectivo y social para las familias gestantes, en donde se vivencie la experiencia activa para generar cambios en la vida de las personas y en sus entornos, que no solo sea enfocado interior del cuerpo y lo visible, sino que también pueda ser utilizado para transformar los ambientes físicos y sociales.

Se indicó también que en el proceso pedagógico del maternar y paternar, existe el predominio por acompañar y por ver esta acción como un medio sanador y de alivio para las familias, en donde se logre ver su personal de la salud como el apoyo y remedio en momentos de fragilidad y poco conocimiento de lo que está ocurriendo. Por esta razón se pide que el personal de la salud exalte su intención protectora y de acompañamiento, que se aboquen al cuidado como fuente de seguridad. De igual forma hay un reto importante en la gestación que vincular las familias gestantes y el personal de salud y es RECONOCERNOS y RECONOCERSE, ya que las personas que logran un mayor conocimiento sobre sí mismos tienen mayores posibilidades de establecer relaciones sociales saludables y de alcanzar sus ideales, es decir, de lograr un estado de bienestar al saber cuáles son sus capacidades y debilidades para actuar sobre los mismos reforzando o mejorandolos.

Finalmente, se les motivó a transitar, a continuar viendo la gestación como un evento trascendental, propio, humano, normal y el cual permite el vínculo, donde la perspectiva educativa necesita transformarse y empezar más a acompañar y a dirimir los datos y estadísticas. Que el impulso pedagógico permite ver las necesidades de las familias gestantes y se les acompañe de una forma integral y eficaz.

5. Para poder reactivar el proceso del curso de maternidad y paternidad responsable, se les indicó a los asistentes, que debían de seguir unos pasos, a la luz de la resolución 3280, la cual da una guía clara para generar adherencia e integralidad en el proceso. Desde esta perspectiva, los pasos son los siguientes:

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

- Realizar búsquedas y rastreos activos de las mujeres gestantes, aprovechando a los profesionales de los CDI, cruzar bases de datos y lograr hacer captaciones y barridos totales.
- Lograr ingresos antes de la semana 14 de gestación para prevenir problemas o complicaciones.
- Realizar un encuentro semanal o un encuentro cada dos semanas con la participación de las familias gestantes, los temas deben de ser adaptados de la resolución 3280, además de vincular los temas de parto cálido y respetado. Se debe de trabajar más en el SER.
- Aprovechar de forma positiva los pedagogos del CDI para afianzar temas y vincular.
- Vincular el masculino o la persona significativa para acompañar el parto.
- Hacer encuentros dinámicos, agradables y que las temáticas sean comprensibles.
- Espacios que generen empatía

Se agradeció a todos los profesionales, el vínculo y las ganas por aprender, desaprender y reaprender, pues esto manifiesta que hay un interés marcado por transformar las atenciones. El cierre se hizo por medio de una canción que motivó a la respiración consciente y generadora de vida y colocando en sus manos gotas de oxitocina, para recordar que el amor es la base de todos los procesos

Conclusiones y recomendaciones
Se logró generar un ambiente de expectativa en todos los asistentes, de la importancia que tiene movilizar el curso de acompañamiento a la familia gestante con toda la comunidad de Anzá. De igual forma que se debe de hacer un acompañamiento a todos los profesionales que guiaran el proceso para que se refuerce la idea del parto cálido y respetado. Luego de la actividad se dejo como recomendación dar inicio al proceso formativo con las familias gestantes.

COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Seguimientos y compromisos	Fecha estimada	Responsable	Evidencia de cumplimiento

Nombre y Cargo de la persona que reporta el informe	Cargo	Firma
- 1047965310 - Hernán Darío Arroyave Castaño	CONTRATISTAS	

Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado

FO-M4-P3-019 "Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica"

FO-M4-P3-033 "Listado de asistencia FIPC